



Unidad de Enseñanza Aprendizaje
E Impartición de Cátedra

Seminario de investigación I

Reforma Curricular UAT 2023

Dependencia Académica: Facultad de Ingeniería y Ciencias

Programa Académico: Maestría en Ciencias e Ingeniería de Datos

Tipo: Único

Unidad de Enseñanza Aprendizaje e Impartición de Cátedra

PERFIL DOCENTE DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
FORMACIÓN PROFESIONAL	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	EXPERIENCIA LABORAL
Ingeniero en Telemática	Habilidades en el proceso enseñanza-aprendizaje	Investigación y docencia a nivel universitario y posgrado

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE						
Datos Generales						
ASIGNATURA	Seminario de Investigación I				TIPO DE ASIGNATURA	Obligatoria
CLAVE	HTC	HTI	TH	TC	ASIGNATURA ANTECEDENTE	PERIODO ESCOLAR
MCID05	2 (28)	2 (28)	4 (56)	4	-	1ero
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO INSTITUCIONAL		Profesional que cuenta con conocimientos necesarios para analizar y solucionar problemas del área de la ingeniería de datos, a través de la realización de investigación de forma creativa e innovadora y fortaleciendo el trabajo en equipo				
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA ACADÉMICO		Contribuir a incrementar la capacidad de comunicación oral y escrita que le ayuden en el desarrollo de habilidades de investigación en su campo profesional				
OBJETIVO GENERAL DE LA UEA		Al finalizar se espera que el alumno conozca las etapas del proceso investigativo a llevar dentro del programa de estudios				

ATRIBUTOS DE LA UEA			
SABER	SABER HACER	SABER SER	SABER CONVIVIR
Conocimientos Identificar las etapas del planteamiento de un plan de investigación a nivel metodológico y administrativo	Habilidades y aptitudes Estructura su proyecto de investigación y material de apoyo para su presentación oral, así como resuelve todos los procesos administrativos en tiempo y forma	Actitudes y valores Respeto los tiempos de sus compañeros y suyos propios, asume una actitud crítica y responsable en su proceso formativo.	Interrelación pacífica, justa y respetuosa Ética profesional Comunicación efectiva

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR EN PORCENTAJE
PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	5
PARTICIPACIÓN GRUPAL (EXPOSICIONES)	5
EVALUACIONES PARCIALES	40
ACTIVIDADES REALIZADAS	20
PORTAFOLIO	10
PRODUCTO INTEGRADOR	20
TOTAL	100

Nota: los criterios de evaluación que se enlistan son probables, el profesor decidirá cuáles incluir, debiendo considerar al menos 4 y los porcentajes para cada uno de ellos dando una suma total de 100%

PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UEA		
DESCRIPCIÓN		Proyecto de tesis avalado por comité y su presentación durante el Coloquio del Posgrado
NIVELES DE DESEMPEÑO		CRITERIOS DE DESEMPEÑO
10	Excelente	Cumple con el 100% de la evidencia requerida
9	Bueno	Cumple con el 90% de la evidencia requerida
8	Regular	Cumple con el 80% de la evidencia requerida
7	Básico	Cumple con el 70% de la evidencia requerida
6	Elemental	No alcanza el mínimo aprobatorio
NA	Aún no competente	No alcanza el mínimo aprobatorio

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	1. Introducción a la investigación
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Proporcionar al alumno de maestría una visión amplia sobre la importancia de la investigación dentro del programa
TIEMPO/DURACIÓN	Horas: 2 Semanas: 1
RECURSOS EDUCATIVOS:	Equipo de cómputo y proyección
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	
1.1 <i>La investigación en el Posgrado</i> 1.2 <i>Aspectos administrativos</i> 1.2.1 <i>El comité de tesis</i> 1.2.2 <i>La actividad tutorial</i> 1.2.3 <i>Productos esperados</i>	

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO

NÚMERO Y NOMBRE	2. Planteamiento inicial de la <i>investigación</i>
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	<i>El alumno conocerá las pautas que debe seguir para formular el planteamiento de su trabajo de investigación considerando la metodología adecuada para su proyecto</i>
TIEMPO/DURACIÓN	Horas: 10 Semanas: 5
RECURSOS EDUCATIVOS:	Equipo de cómputo y proyección
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	
2.1 <i>Establecimiento del tema de investigación</i> 2.1.1 <i>El planteamiento inicial del problema de investigación y su justificante</i> 2.1.2 <i>Las preguntas de investigación</i> 2.2 <i>El marco teórico</i> 2.2.1 <i>Objetivo del marco teórico</i> 2.2.1 <i>Estrategias para construir un marco teórico</i> 2.3 <i>La metodología de investigación</i> 2.4 <i>Formulación de la hipótesis</i>	

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	
NÚMERO Y NOMBRE	3. El proyecto de tesis
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Proporcionar al alumno las pautas que debe seguir en la redacción de su protocolo de tesis
TIEMPO/DURACIÓN	Horas: 8 Semanas: 4
RECURSOS EDUCATIVOS:	Equipo de cómputo y proyección
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	
3.1 Establecimiento del tema de investigación 3.2 El proyecto de tesis: partes que lo componen 3.2.1 Preliminares 3.2.2 Introducción 3.2.3 Marco teórico 3.2.4 Metodología 3.2.5 Cronograma de actividades 3.2.6 Referencias 3.3 Estilos de redacción	

UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	
NÚMERO Y NOMBRE	4. Presentaciones orales
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO	Proporcionar al alumno el marco y las herramientas necesarias para desarrollar y practicar sus habilidades de exposición oral para desempeñarse correctamente en presentaciones formales de diversos foros
TIEMPO/DURACIÓN	Horas: 8 Semanas: 4
RECURSOS EDUCATIVOS:	Equipo de cómputo y proyección
DESGLOSE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS	
4.1 Estilo de material para exposición 4.2 Contenido de diapositivas 4.3 Presentación en clase 4.4 Presentación ante comité académico 4.5 Participación en Coloquio del Posgrado de la Facultad de Ingeniería y Ciencias	

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA

Semana No. 1

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	1. Introducción a la investigación
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	Proporcionar al alumno de maestría una visión amplia sobre la importancia de la investigación dentro del programa

CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA		
	Apertura	Desarrollo	Cierre
1.3 La investigación en el Posgrado 1.4 Aspectos administrativos 1.4.1 El comité de tesis 1.4.2 La actividad tutorial 1.2.3 Productos esperados	<i>Presentación de los temas que se revisaran en la unidad</i>	<i>Explicación de temas</i>	<i>Conclusión del capítulo introductorio</i>

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA

Semana No. 2-3-4-5-6

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	2. Planteamiento inicial de la <i>investigación</i>
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	<i>El alumno conocerá las pautas que debe seguir para formular el planteamiento de su trabajo de investigación considerando la metodología adecuada para su proyecto</i>

CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA		
	Apertura	Desarrollo	Cierre
2.1 Establecimiento del tema de investigación 2.1.1 El planteamiento inicial del problema de investigación y su justificante 2.1.2 Las preguntas de investigación 2.2 El marco teórico 2.2.1 Objetivo del marco teórico 2.2.1 Estrategias para construir un marco teórico 2.3 La metodología de investigación 2.4 Formulación de la hipótesis	Resumen del tema previo	Explicación de los temas de la unidad	Conclusión de los temas de la unidad

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA

Semana No. 7-8-9-10

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	3. El proyecto de tesis
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	El alumno conocerá las pautas que debe seguir para formular el planteamiento de su trabajo de investigación considerando la metodología adecuada para su proyecto

CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA		
	Apertura	Desarrollo	Cierre
3.1 Establecimiento del tema de investigación 3.2 El proyecto de tesis: partes que lo componen 3.2.1 Preliminares 3.2.2 Introducción 3.2.3 Marco teórico 3.2.4 Metodología 3.2.5 Cronograma de actividades 3.2.6 Referencias 3.3 Estilos de redacción	Resumen de la clase previa	Explicación de tema	Conclusión de tema

IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA

Semana No. 11-12-13-14

NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	4. Presentaciones orales
OBJETIVO DE LA UNIDAD O BLOQUE TEMÁTICO:	Proporcionar al alumno el marco y las herramientas necesarias para desarrollar y practicar sus habilidades de exposición oral para desempeñarse correctamente en presentaciones formales de diversos foros

CONTENIDO TEMÁTICO	MOMENTOS DE LA CÁTEDRA		
	Apertura	Desarrollo	Cierre
4.6 Estilo de material para exposición 4.7 Contenido de diapositivas 4.8 Presentación en clase 4.9 Presentación ante comité académico 4.10 Participación en Coloquio del Posgrado de la Facultad de Ingeniería y Ciencias	Resumen de la clase previa	Explicación de tema	Conclusión de tema

Nota: la planeación de "IMPARTICIÓN DE CÁTEDRA (Desglose del Bloque Temático)" se desarrolla por semana, por lo que en los periodos de clases de "primavera y otoño" el total serán 16 tablas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA Y ELECTRÓNICA (APA)	
Básica	Posgrado e Investigación de la Facultad de Ingeniería Ciencias – UAT. (2017). Reglamento de Tesis. Cd. Victoria, Tamaulipas, México Hernandez-Sampieri, R. (2018) Metodología de la Investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México. McGraw-Hill. ISBN 978-1456260965
Complementaria	Tamayo y Tamayo, M. (2004). El proceso de a Investigación Científica. México. Limusa-Noriega Editores

Nota: las referencias bibliográficas (básicas y complementarias) se colocan solo al final de la UEA e IC. Se sugiere colocarlas de acuerdo con los criterios de la APA.

CRÉDITOS
Elaborado por: Tania Yukary Guerrero Meléndez Fecha: 30/07/2018
Actualizado por: Tania Yukary Guerrero Meléndez

Fecha: 31/05/2024

Autorizado por:

Fecha